

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI
03 MAKAMHAJI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Oleh:

FITRIASTUTI

K7114053

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriastuti
NIM : K7114053
Program Studi : PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI 03 MAKAMHAJI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018**” ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan


Fitriastuti

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI
03 MAKAMHAJI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

FITRIASTUTI

K7114053

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fitriastuti

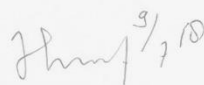
NIM : K7114053

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)
Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VA
SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta pada hari Senin tanggal 9 Juli 2018.

Surakarta, 9 Juli 2018

Pembimbing 1


Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd.
NIP. 19580620 198312 2 001

Pembimbing 2




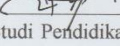

Karsono, S.Sn, M.Sn.
NIP. 19800706 200812 1 003

PENGESAHAN

Nama : Fitriastuti
NIM : K7114053
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VA SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat tanggal 13 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.		18 Juli 2018
Sekretaris	: Dra. Yulianti, M.Pd.		18 Juli 2018
Anggota I	: Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd.		18 Juli 2018
Anggota II	: Karsono, S. Sn, M.Sn.		17 Juli 2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Hari : Rabu
Tanggal : 18 Juli 2018


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Prof. Dr. Joko Narkanto, M. Pd.
NIP 196101241987021001


Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
NIP 195610091980121001

ABSTRAK

Fitriastuti. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI 03 MAKAMHAJI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas VA SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo tahun ajaran 2017/ 2018.

Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VA SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo tahun ajaran 2017/ 2018. Jumlah siswa adalah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan wawancara, observasi, kuesioner (angket) dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan model analisis interaktif, analisis data deskriptif komparatif, dan analisis kritis. Uji validitas pada penelitian ini menggunakan validitas isi, validitas konstruk, dan triangulasi teknik. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian yang dilakukan melalui 2 siklus, dan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, pengamatan/observasi, refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan motivasi belajar matematika. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai hasil angket motivasi belajar matematika dan nilai hasil observasi aktivitas siswa mulai dari pratindakan, siklus I, dan siklus II. Pada pratindakan jumlah siswa yang memiliki motivasi belajar matematika dalam kategori tinggi atau sangat tinggi hanya 10% atau 2 siswa dari 20 siswa. Pada siklus I jumlah siswa yang memiliki motivasi belajar matematika dalam kategori tinggi atau sangat tinggi meningkat menjadi 80% atau 16 siswa dari 20 siswa dan pada siklus II jumlah siswa yang memiliki motivasi belajar matematika dalam kategori tinggi atau sangat tinggi meningkat menjadi 90% atau 18 siswa dari 20 siswa.

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VA SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo tahun ajaran 2017/ 2018.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Motivasi Belajar Matematika

ABSTRACT

Fitriastuti. ***THE IMPLEMENTATION OF TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN MATHEMATICS FOR 5th GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 3 MAKAMHAJI SUKOHARJO YEAR OF ACADEMIC 2017/2018.*** Thesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University. Juli 2018.

The aim of this study is to improve the students' learning motivation in mathematics using Teams Games Tournament (TGT) model for 5th grade students of SD Negeri 3 Makamhaji Sukoharjo year of academic 2017/2018.

This study conducted as a form of Classroom Action Research consisted of two cycles. Every cycle consist of four steps: planning, acting, observing and reflecting. The subject of this study is VA class of SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo year of academic 2017/2018. The class was consisted of 20 students. The technique of collecting data in this study used interview, observation, questionnaire and documentation. Data analysis model in this study used interactive analysis, comparative descriptive data analysis, and critical analysis. Validity test in this study used content validity, construct validity, and triangulation technique. This study used two cycles procedure, every cycle consisted of two meetings. The procedure of this study consisted of four steps: planning, acting, observing, and reflecting.

The result of the study shows that the implementation of Teams Games Tournament (TGT) can improve the students' learning motivation of mathematics. The improvement proofed by the improvement of the students' mathematics learning motivation questionnaire score and students' activity observation score from pre research, cycle I, and cycle II. In pre research, there were only 10% or two students from twenty students having high or very high category of mathematics learning motivation. In cycle I, the students that were having high or very high category of mathematics learning motivation improved into 80% or sixteen students from twenty students. In cycle II, the result was improved into 90% or eighteen students of twenty students.

The conclusion of this research is the implementation of Teams Games Tournament (TGT) can improve the students' learning motivation in Mathematics for students in VA class of SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo year of academic 2017/2018

Keywords: Team Games Tournament (TGT) teaching model, mathematics learning motivation

MOTTO

Man Jadda Wajada

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil”

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al Insyirah : 6)

“Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(Nabi Muhammad SAW)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak dan Ibukku tercinta,

Mulyono dan Sutarmi, Terima kasih untuk semua doa terbaik, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang selalu diberikan sampai saat ini.

Adikku, Danang Wahyu Utomo

Terima kasih untuk doa terbaik untukku. Terima kasih telah menjadi motivasi untuk menjadi kakak yang baik. Semoga kelak kita dapat membahagiakan orang tua dan menjadi orang yang sukses.

Sahabat-sahabatku Tersayang

Terima kasih untuk setiap pengalaman hidup yang sudah kita lewati bersama. Terima kasih untuk setiap kasih sayang yang manis dan indah. Kalian adalah sahabat-sahabat terbaikku, aku bersyukur dapat mengenal dan berbagi cerita dengan kalian.

Teman-teman Kelas A PGSD UNS 2014

Terima kasih untuk pengalaman berharga dan kebersamaan selama kuliah. Cerita di bangku kuliah tidak akan pernah terlupakan. Semoga kita semua dapat sukses dan selalu bahagia.

Dosen-dosenku Program Studi PGSD FKIP UNS

Terima kasih atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.

Almamaterku

Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VA SD NEGERI 03 MAKAMHAJI, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018”**

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin, bimbingan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan lancar.
4. Karsono, S.Sn.,M.Sn., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan lancar.
5. Drs. Sutrisno, M.Pd., Kepala SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data untuk penelitian.
6. Sulistyani, S.Pd.SD, guru kelas VA SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas VA SD Negeri 03 Makamhaji Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut dalam penyusunan laporan penelitian ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar hasil penelitian ini bisa lebih bermanfaat.

Surakarta, Juli 2018

Peneliti

Fitriastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS...	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Hakikat Motivasi Belajar Matematika pada Siswa SD	9
a. Pengertian Motivasi	9
b. Pengertian Belajar	10
c. Pengertian Motivasi Belajar.....	11
d. Jenis Motivasi Belajar.....	13
e. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15
f. Stimulus Motivasi Belajar	16
g. Faktor-faktor yang Membedakan Motivasi Belajar.....	16
h. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	17
i. Fungsi Motivasi Belajar.....	18
j. Cara Menumbuhkan Motivasi dalam Belajar	19
k. Peran Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	22
l. Indikator Motivasi Belajar	24
m. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	25
n. Materi Operasi Bilangan Pecahan.....	28
2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games</i>	
<i>Tournament</i> (TGT).....	30
a. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games</i>	
<i>Tournament</i> (TGT)	30

b. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	38
3. Penelitian yang Relevan.....	39
B. Kerangka Berpikir.....	42
C. Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian.....	45
B. Pendekatan Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	46
1. Data	46
a. Data Kualitatif.....	46
b. Data Kuantitatif.....	47
2. Sumber Data.....	47
a. Sumber Data Primer	47
b. Sumber Data Sekunder	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi.....	48
2. Dokumentasi	49
3. Wawancara.....	50
4. Kuesioner (angket).....	50
F. Teknik Uji Validitas Data	52
1. Validitas isi (<i>content validity</i>)	52
2. Validitas Konstruk (<i>construct validity</i>).....	52
3. Triangulasi Teknik	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
1. Pengumpulan Data	55
2. Reduksi Data.....	56
3. Penyajian Data	57
4. Penarikan Kesimpulan	58
H. Indikator Kinerja Penelitian	58
I. Prosedur Penelitian	59
1. Siklus I	61
2. Siklus II.....	66
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Deskripsi Pratindakan	71
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	81
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	115
4. Perbandingan Hasil Tindakan	145

B. Pembahasan.....	158
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	162
A. SIMPULAN	162
B. IMPLIKASI	163
C. SARAN	165
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	170

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Motivasi Belajar	24
3.1 Indikator Kinerja Penelitian	59
4.1 Skor Aspek Kinerja Guru pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan.....	73
4.2 Distribusi Skor Hasil Observasi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan	74
4.3 Rata-rata Skor Per Aspek Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pratinclan pada Mata Pelajaran Matematika.....	75
4.4 Distribusi Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan.....	77
4.5 Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan.....	78
4.6 Distribusi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Sebelum Tindakan.....	80
4.7 Distribusi Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I	85
4.8 Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I	86
4.9 Distribusi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I.....	88
4.10 Distribusi Skor Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I.....	90
4.11 Rata-rata Skor Per Aspek Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I.....	92
4.12 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I	93
4.13 Distribusi Skor Angket Motivasi Belajar Sisiwa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I	102
4.14 Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I	103

4.15 Distribusi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I	105
4.16 Distribusi Skor Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I	107
4.17 Rata-rata Skor Per Aspek Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I	108
4.18 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I	110
4.19 Distribusi Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus II	119
4.20 Rata-rata Skor per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus II	120
4.21 Distribusi Nilai Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus II	122
4.22 Distribusi Skor Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus II	124
4.23 Rata-rata Skor Per Aspek Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus II	125
4.24 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus II	127
4.25 Distribusi Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II	134
4.26 Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II	136
4.27 Distribusi Nilai Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II	137
4.28 Distribusi Skor Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II	139
4.29 Rata-rata Skor Per Aspek Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II	141
4.30 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II	142
4.31 Perbandingan Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	146

4.32 Perbandingan Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan, Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II, dan Pertemuan 2 Siklus II...	149
4.33 Perbandingan Skor Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	150
4.34 Perbandingan Rata-rata Skor Per Aspek Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pratindakan, Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II, dan Pertemuan 2 Siklus II.....	153
4.35 Perbandingan Nilai Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pratindakan, Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II, dan Pertemuan 2 Siklus II	154
4.36 Perbandingan Hasil Kinerja Guru pada Mata Pelajaran Matematika Pratindakan, pertemuan 1 siklus I, pertemuan 2 siklus I, pertemuan 1 siklus II, dan pertemuan 2 siklus II	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Penempatan Tim dalam Meja Turnamen	36
2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
3.1 Skema Analisis Interaktif.....	55
3.2 Skema Prosedur PenelitianTindakan Kelas	60
4.1 Grafik Histogram Hasil Observasi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan	74
4.2 Diagram Batang Distribusi Rata-rata Skor Per Aspek Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan.....	75
4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan	77
4.4 Diagram Batang Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan	79
4.5 Grafik Distribusi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Sebelum Tindakan.....	81
4.6 Distribusi Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I.....	85
4.7 Diagram Batang Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Prertemuan 1 Siklus I.....	87
4.8 Grafik Distribusi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I.....	89
4.9 Grafik Histogram Distribusi Skor Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I.....	91
4.10 Diagram Batang Rata-rata Skor Per Aspek Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus I.....	92
4.11 Diagram Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I.....	102
4.12 Diagram Batang Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I	104

4.13 Grafik Distribusi Nilai Hasil Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I.....	105
4.14 Grafik Histogram Distribusi Skor Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I.....	107
4.15 Diagram Batang Rata-rata Skor Per Aspek Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus I.....	109
4.16 Grafik Histogram Distribusi Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 siklus II	119
4.17 Diagram Batang Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus II.....	121
4.18 Grafik Distribusi Nilai Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus II.....	122
4.19 Grafik Histogram Distribusi Skor Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 1 Siklus II.....	124
4.20 Distribusi Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II	135
4.21 Diagram Batang Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II	136
4.22 Grafik Distribusi Nilai Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II.....	138
4.23 Grafik Histogram Distribusi Skor Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II.....	140
4.24 Diagram Batang Rata-rata Skor Per Aspek Observasi Aktivitas Siswa pada Mata pelajaran Matematika Pertemuan 2 Siklus II.....	141
4.25 Diagram Batang Perbandingan Skor Angket Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	147
4.26 Diagram Batang Perbandingan Jumlah Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Matematika Tinggi Sebelum Tindakan, Pertemuan 1 siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 siklus II, dan Pertemuan 2 siklus II	148
4.27 Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Pratindakan, Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II, dan Pertemuan 2 Siklus II.....	149
4.28 Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Skor Per Aspek Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Pratindakan, Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II, dan Pertemuan 2 Siklus II.....	151

4.29 Diagram Batang Perbandingan Jumlah Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Matematika Tinggi pada Pratindakan, Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II, dan Pertemuan 2 Siklus II....	152
4.30 Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Skor Per Aspek Observasi Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pratindakan, Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II, dan Pertemuan 2 Siklus II...	153
4.31 Diagram Batang Perbandingan Nilai Evaluasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Pratindakan, Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II, dan Pertemuan 2 Siklus II	155
4.32 Diagram Batang Perbandingan Hasil Kinerja Guru pada Mata Pelajaran Matematika Pratindakan, pertemuan 1 siklus I, pertemuan 2 siklus I, pertemuan 1 siklus II, dan pertemuan 2 siklus II	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian	170
2. Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar Matematika Sebelum Tindakan.....	171
3. Daftar Nilai Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan	172
4. Daftar Nilai Evaluasi Siswa Sebelum Tindakan	173
5. Pedoman dan Hasil Wawancara Guru Pratindakan	174
6. Pedoman dan Hasil Wawancara Siswa Pratindakan	177
7. Pedoman dan Hasil Observasi Kinerja Guru Pratindakan	179
8. Silabus Pembelajaran	183
9. RPP Siklus I Pertemuan 1	186
10. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	193
11. Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	195
12. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	196
13. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	197
14. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	199
15. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	203
16. Pedoman Penilaian Siklus I Pertemuan 1.....	206
17. Kisi-kisi Lembar Angket Motivasi Belajar Matematika.....	208
18. Lembar Angket Motivasi Belajar Matematika.....	210
19. Pedoman Penilaian Angket Motivasi Belajar Matematika	214
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	216
21. Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 1	231
22. Daftar Nilai Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	232
23. Daftar Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	233
24. Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 2	234
25. Daftar Nilai Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	235
26. Daftar Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	236

27. Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 1	237
28. Daftar Nilai Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	238
29. Daftar Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	239
30. Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 2	240
31. Daftar Nilai Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	241
32. Daftar Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	242
33. Hasil wawancara dengan Guru Setelah Tindakan.....	243
34. Hasil wawancara dengan Siswa Setelah Tindakan	245
35. Dokumentasi Pekerjaan Siswa	247
36. Rincian Hasil Nilai Angket Motivasi Pratindakan.....	249
37. Rincian Hasil Nilai Angket Motivasi Pertemuan 1 Siklus I	250
38. Rincian Hasil Nilai Angket Motivasi Pertemuan 2 Siklus I	251
39. Rincian Hasil Nilai Angket Motivasi Pertemuan 1 Siklus II	252
40. Rincian Hasil Nilai Angket Motivasi Pertemuan 2 Siklus II	253
41. Rincian Hasil Nilai Observasi Aktivitas Siswa Pratindakan.....	254
42. Rincian Hasil Nilai Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus I	255
43. Rincian Hasil Nilai Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I	256
44. Rincian Hasil Nilai Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus II.....	257
45. Rincian Hasil Nilai Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus II.....	258
46. Hasil Observasi Kinerja Guru Setelah Tindakan	259
47. Dokumentasi Pratindakan	263
48. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1	264
49. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 2	265
50. Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1	266
51. Dokumentasi Siklus II Pertemuan 2.....	267
52. Berkas Surat Izin Penelitian	268
53. Validasi <i>Expert Judgement</i>	270

